



**Concurso**  
**Filosofía Infantil**

PRIMARIA **Infantil** (4º, 5º y 6º)  
FILOSOFÍA

*No escribas tu nombre, solo tu número de ficha:* \_\_\_\_\_

**Lo verdadero, la analogía y la invención**

**El descubrimiento de Harry**

Seguramente no habría ocurrido si aquel día Harry no se hubiera distraído en la clase de ciencias. El profesor, estaba hablando del sistema solar y de que todos los planetas giran alrededor del Sol.

De pronto el profesor le preguntó:

—¿Qué es una cosa que tiene una larga cola y tarda setenta y siete años en dar una vuelta alrededor del Sol?

Harry se dio cuenta que no tenía ni idea de la respuesta que esperaba el profesor.

«Todos los planetas giran alrededor del Sol —recordaba que había dicho el profesor—.» Y este objeto con cola, fuera lo que fuera, también daba vueltas alrededor del Sol. ¿Podría ser también un planeta? Valía la pena probar.

—¿Un planeta? —preguntó con ciertas dudas.

Nunca supo la respuesta correcta pero, si hubiera prestado atención, habría oído al profesor decir que el objeto al que se refería era el cometa Halley y que los cometas dan vueltas alrededor del Sol, igual que los planetas, pero decididamente no son planetas.

¿En qué se había equivocado? Repasó el razonamiento que había seguido para dar aquella respuesta. «Todos los planetas giran alrededor del Sol», había dicho muy claramente el profesor. Y este objeto con cola también gira alrededor del Sol, solo que no es un planeta.

«De modo que hay cosas que giran alrededor del Sol y no son planetas —se dijo Harry—. Todos los planetas giran alrededor del Sol, pero no todo lo que gira alrededor del Sol es un planeta.»

Es verdad que todos los planetas giran alrededor del Sol. Pero si invertimos la oración y decimos “todas las cosas que giran alrededor del Sol son planetas”, entonces ya no es verdadera, ¡es falsa!»

¡Con estas conclusiones, seguramente se habría ahorrado todo aquel apuro!

Echó a correr hasta su casa, pero al llegar allí encontró a su madre hablando con la vecina. Harry se quedó oyendo la conversación.

—Pues, como le digo, señora Rodríguez, esa..., la señora Pérez, que acaba de integrarse a la Asociación de Padres, cada día le veo entrar en la tienda de licores. Y ya sabe usted lo preocupada que estoy con esos desgraciados que no pueden dejar de beber. Así que... no sé si la señora Pérez será..., ya sabe usted...

—¿Si la señora Pérez es alcohólica? —preguntó la madre de Harry.

La señora Hernández asintió. De pronto, algo hizo «clic» en la cabeza de Harry, y dijo:

—*Señora Hernández, según usted, todos los alcohólicos son personas que van a la tienda de licores, pero lo cierto es que, todos los que van a la tienda de licores no tienen por qué ser personas alcohólicas.*

—Harry —dijo su madre—, esto a ti no te importa y, además, estás interrumpiendo.

Pero Harry vio el rostro de su madre y notó que estaba satisfecha.

(Matthew Lipman, *El descubrimiento de Harry*)

**1. Contesta las siguientes preguntas tratando de explicar lo mejor posible tus respuestas.**

- 1.- ¿Crees que Harry utilizó el concepto de analogía para saber la respuesta verdadera? ¿Por qué?
- 2.- El cuento dice que Harry nunca supo la respuesta correcta, es decir, nunca supo la verdad, ¿crees que Harry, aunque nunca supo la verdad de lo que le preguntaron, en sus conclusiones si lo haya estado? ¿Por qué?
- 3.- Un grupo de niños dice que Harry le está diciendo la verdad a la señora Hernández ¿tú piensas lo mismo? ¿Por qué?
- 4.- ¿Crees que las conclusiones de Harry son un invento suyo o son verdad? ¿Por qué?
- 5.- ¿Por qué crees que a veces la verdad resulte ser imprudente, como en el caso de Harry con su mamá?

**2.- Determina en cada una de las afirmaciones siguientes si se trata de un invento o de un descubrimiento:**

- 1.- Colón descubre América. \_\_\_\_\_
- 2.- Juan encuentra tirado en el suelo el libro que se le había perdido a María. \_\_\_\_\_
- 3.- María construye un aparato con el cual puede pelar más rápido las papas. \_\_\_\_\_
- 4.- Un científico investigador averigua cómo las células se vuelven cancerosas. \_\_\_\_\_
- 5.- Una familia fabrica un dispositivo automático de alimentar al perro cuando no hay nadie en la casa.  
\_\_\_\_\_

**2.1.- Completa los espacios en blanco en las siguientes oraciones con una de las dos palabras entre paréntesis:**

- 1.- Isaac Newton \_\_\_\_\_ el fenómeno gravitacional. (inventó, descubrió)
- 2.- Los científicos deberían \_\_\_\_\_ la manera de ahorrar energía. (inventar, descubrir)
- 3.- Los chinos fueron los \_\_\_\_\_ de la pólvora. (inventores, descubridores)
- 4.- \_\_\_\_\_ de la imprenta facilitó la publicación de libros. (El, la) (descubrimiento, invención)
- 5.- Hace millones de años el hombre \_\_\_\_\_ el fuego. (inventó, descubrió)

**3.- Con base en los conceptos estudiados, argumenta tus respuestas en un mínimo de 5 renglones.**

- 1.- ¿Crees que siempre sea necesario decir la verdad?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 2.- ¿Crees que la verdad sea un invento o un descubrimiento?