

Indicadores del PLADE-FC 2014-2023

Programa Institucional	Indicadores	<u>Metas 2016</u> Facultad de Ciencias	<u>Valores reales 2016</u> Licenciatura en Matemática Educativa	
Desarrollo de la planta académica	Porcentaje de profesores de tiempo completo del nivel superior que cuentan con:	Un posgrado	99.00%	100.00%
		Doctorado	98.00%	100.00%
		Reconocimiento del perfil deseable de un profesor universitario	80.00%	66.66%
	Porcentaje de profesores de tiempo completo del nivel superior que se encuentra adscrito al Sistema Nacional de Investigadores	Total	75.00%	66.66%
		Candidato	8.00%	16.66%
		Nivel I	30.00%	33.33%
		Nivel II	19.50%	0.00%
		Nivel III	17.50%	16.66%
	Indicadores	<u>Valores reales 2015</u> Facultad de Ciencias (Metas 2016 no determinadas)	<u>Valores reales 2016</u> Licenciatura en Matemática Educativa	
	Fomento a la investigación, innovación y desarrollo tecnológico	Porcentaje de profesores de tiempo completo que forman parte de cuerpos académicos	ND	83.33%
Porcentaje de cuerpos académicos en proceso de consolidación y consolidados		82.00%	100.00%	
Porcentaje de cuerpos académicos que después de cuatro años no han mejorado el nivel de consolidación		82.00%	0.00%	
Porcentaje de cuerpos académicos consolidados		58.80%	100.00%	

	que permanecen en este estado de desarrollo una vez que lo han alcanzado		
	Porcentaje de proyectos de investigación en colaboración entre al menos dos entidades académicas	ND	100.00%
	Número de patentes registradas de interés para la Coordinación	ND	NA
	Porcentaje de proyectos de investigación en donde participan alumnos	ND	100.00%