

Primera Reunión de Trabajo con Maestros, Autoridades, Egresados y Pasantes de la  
Licenciatura en matemática educativa.

**Informe preliminar**

Rita Angulo Villanueva  
RAV/30nov2016/01

La reunión cuyo nombre se indica en el encabezado se realizó en las instalaciones de la Facultad de Ciencias con el propósito de escuchar y recabar las opiniones, sugerencias y críticas que puedan brindar para nuestros practicantes y egresados en el desarrollo de sus actividades como profesionales de la enseñanza en matemáticas. El propósito de esta actividad es plantear los ajustes y mejoras necesarias tanto a las prácticas docentes de maestros de la Facultad como al plan de estudios en sí.

A la reunión de invitaron 33 personas de diversas instituciones en las que efectúan prácticas docentes los alumnos de 5º a 8º semestres de la LME o, en su defecto, instituciones en donde laboran egresados de la misma licenciatura.

Los asistentes y sus características se reportan en el siguiente cuadro:

Asistentes	Externos	Internos Facultad de Ciencias
Directivos	8	2
Maestros	5	5
Egresados	1	
Alumnos pasantes	0	4
Total	14	11

Entre los asistentes externos se contó con representantes de instituciones usuarias<sup>1</sup> que pertenecen a los siguientes niveles y sistemas educativos de acuerdo con la ubicación del plantel:

	Media		Media Superior		Superior		Total
	U	R o R	U	R o R	U	R o R	
Públicas	0	0	6	1	0	0	7
Privadas	4	0	2		1	0	7
Total	4	0	8	1	1	0	14

U= urbana    R o R= Regional o rural

Aunque los asistentes externos fueron sólo 14, es importante hacer notar que algunas de estas instituciones han estado recibiendo practicantes en ambos semestres desde el primer semestre del año 2012, es decir, han recibido practicantes por ocho semestres, por tanto

---

<sup>1</sup> Usuaria: que emplea o recibe practicantes o egresados de la LME

tienen ya una opinión formada acerca del desempeño de los alumnos de la LME. Por otro lado, es relevante que los asistentes pertenecen tanto al sistema público como el privado y se ubican en tres niveles del sistema educativo mexicano: media, media superior y superior.

Con respecto a las opiniones que vertieran los asistentes es importante destacar la buena imagen que tienen de los egresados de la LME, así como acerca de su preparación matemática y su actitud ante los retos que cada institución presentó. Fue también mencionada la capacidad de adaptación a los sistemas institucionales y las comunidades escolares.

En otro sentido, los invitados apuntaron las siguientes carencias en los practicantes y egresados: desconocimiento del sistema educativo nacional, particularmente, al sistema de evaluación que promueve la Secretaría de Educación Pública; falta de destreza para adecuar el nivel de profundidad del contenido a las condiciones de los estudiantes de dichos niveles quizás, señalaron, por el desconocimiento de las características psicológicas de los alumnos. Indicaron también la necesidad desarrollar habilidades para manejo de grupos y audiencias diversas, así como herramientas de planeación y la capacidad de impartir clases en inglés.

De manera general, podría decirse que estos fueron los puntos más relevantes en cuanto a capacidades y carencias de los practicantes y egresados. A futuro se consideró necesario llevar a cabo las siguientes acción: 1) Efectuar los ajustes necesarios al plan de estudios; 2) Formalizar la interacción con los centros educativos mediante convenios de colaboración (servicio social, práctica profesional y curso de capacitación) formales que permitan abrir puertas a nuestros egresados en el sector público y privado; y 3) Desarrollar como área de oportunidad la oferta de diplomados o cursos de actualización enfocados hacia el sector educativo medio y medio-superior.

Finalmente, parecería necesario no dejar en el nivel de opinión las cuestiones tratadas ya puede perder su valor. Será necesario un trabajo de análisis del discurso con base en el video que se grabó por lo que se propondrá un servicio social para el procesamiento de la información.



<b>DIRECTORIO INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR- PRÁCTICA DOCENTE</b>						
<b>PLANTEL</b>	<b>MUNICIPIO O DELEGACIÓN</b>	<b>NOMBRE DEL DIRECTOR O PERSONA DE CONTACTO</b>	<b>Nivel Educativo/Tipo de sistema/ubicación</b>	<b>Rol de los asistentes</b>		
1. Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario 196	Villa de Pozos S.L.P.	Ing. Juan Domingo Téllez Romero	Media Superior/Pública/ Urbana	Directivo		
2. Colegio de Bachilleres 26	S.L.P.	Lic. Carlos Monsiváis Sánchez	Media Superior/Pública/ Urbana	Directivo		
3. Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario 142	Venado S.L.P.	Lic. Mario Ramón Rojas Pérez	Media Superior/Pública/ Rural	Directivo		
4. Colegio de Bachilleres 18	Mexquitic de Carmona S.L.P.	Mtro. Aurelio Ramírez Bautista	Media Superior/Pública/ Rural	Directivo Maestro de matemáticas		
		Ing. Carlos Álvarez López Titular de materia				
5. Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario 143	Santa María del Río, S.L.P.	Lic. Elizabeth Rodríguez Alvineda	Media Superior/Pública/ Rural	Maestro de matemáticas		
		Ing. Rossana Navarro Salazar	Media Superior/Pública/ Urbana	Directivo		
6. Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios 131	S.L.P.	Lic. Juana Mónica Celestino	Media Superior/Pública/ Urbana	Directivo		
		Jefe de servicios escolares				
7. Coordinación de	S.L.P.	Lic. Margarito	Media	Directivo		

8. Preparatoria Instituto Ricardo Flores Magón A.C.	S.L.P.	Lic. Susana Macías López Profesor de Matemáticas	Media Superior/Privada/ Urbana	Maestro de matemáticas	
9. Colegio José Vasconcelos	S.L.P.	Maestro Alberto Vázquez Alonso D.I. Enrique López Zavala Director	Media Superior/Privada/ Urbana	Directivo	
10. Colegio Alma Patria	S.L.P.	Maestro Aristeo Flores Merino Maestro de matemáticas	Media /Privada/ Urbana	Maestro de matemáticas	
11. Escuela Fray Bartolomé de las Casas	S.L.P.	Maestro Jorge Enrique Arteaga Pineda Dra. Silvia Romero Contreras Coordinadora de la Lic. en Psicopedagogía	Media /Privada/ Urbana	Maestro de matemáticas	
12. Facultad de Psicología, UASLP	S.L.P.	Alfonso Ulises Ramírez González Coordinador escolar de secundaria	Superior/Pública/ Urbana	Directivo	
13. Casa y taller Montessori AC	S.L.P.		Media /Privada/ Urbana	Directivo	
14. Instituto Cervantes Apostólica	S.L.P.	Maestro Eduardo López Coordinador del	Media /Pública/ Urbana	Maestro de matemáticas	

		<p>área de matemáticas</p> <p>M.C.A. José Eduardo Lomelí Robles</p> <p>Mtro. Erick Tigran Sánchez Melchor Director</p> <p>Ing. Raúl Guillermo Coronel Delgadillo</p> <p>Profra. Helen Magnolia Ventura Docente de matemáticas</p> <p>Prof. Julio Rojas Carmona</p> <p>Maestro Gilberto Gil Herrera Supervisor Escolar, Zona 14.</p>	<p>Media Superior/Pública/Urbana</p>	<p>Directivo</p> <p>Directivo</p> <p>Maestro de matemáticas</p> <p>Maestro de matemáticas</p> <p>Maestro de matemáticas</p>	
15. Colegio de estudios científicos y tecnológicos del estado de San Luis (CECYTE 1)	S.L.P.			<p>Maestro de matemáticas</p>	
16. Escuela Telesecundaria José María Trelles,	Sector II, Salinas de Hidalgo	<p>Profesora Cecilia Grimaldo Gómez Director comisionado con grupo</p> <p>Profesor Miguel Rodríguez</p> <p>Profesor de matemáticas</p>	<p>Media Superior/Pública/Rural</p>	<p>Directivo</p> <p>Maestro de matemáticas</p>	<p><b>Egresado del programa</b></p>
16. Escuela José Valentinos #1,		<p>Elide Laura Trejo</p>		<p>Directivo</p>	

César Cruz Sandoval	Lomas de los filtros. SLP	Guerrero	Superior/Privada/ Urbana	Maestro de matemáticas	
		Lic. Ysmene Melissa Hernández Ochoa			
17. Escuela Particular Normal Camilo Arriaga		Lic. Nicolás Carro Ramírez	Superior/Privada/ Urbana	Maestro de matemáticas	
		Dra. Rita Angulo Villanueva		Profesor / investigador (organizadora)	
		Marcelino Alvarado		Alumno pasante	
		Brenda Zacarías García		Alumno pasante	
		Alejandro Gutiérrez Banda		Alumno pasante	
		Alan Torres		Alumno Pasante	
		Dr. Daniel Ulises Campos Delgado		Director	
		Dr. Javier Flavio Viguera Gómez		Coordinador	
		Dr. César Hernández		Profesor / investigador	
		Dr. Rigoberto Chavira		Profesor	
18. UASLP Facultad de Ciencias (organizadora)		Dr. Noé Sánchez	Superior/Pública/ Urbana	Profesor	

## Universidad Autónoma de San Luis Potosí Secretaría de Vinculación Universitaria

Estimado empleador: Nuestra Universidad se ha sometido en los últimos años a una serie de procesos de evaluación, acreditación y certificación con el afán principal de ofrecer cada día, sistemas de educación de mayor calidad. Es por esto que para la institución es muy importante la opinión de su empresa con respecto a sus egresados, con el fin de apoyar la mejora continua de nuestras actividades, por lo que solicitamos su valiosa y oportuna colaboración.

Nombre de la empresa

Área de la empresa

Responsable de la encuesta

Correo electrónico

Teléfonos de la

¿En su empresa laboran egresados de la Universidad Autónoma San Luis Potosí? Sí

No

Si su respuesta es no ¿Le gustaría conocer la oferta académica que ofrece la UASLP? Sí

No

### Seleccione la opción que más le convenga.

1.- ¿Cuáles son las **carreras con mayor demanda** en su empresa?

Administración

Contaduría

Derecho

Ingeniería en sistemas

Otras:

2.- ¿Cuál es su opinión sobre la **formación profesional** de los egresados?

Excelente formación

Regular Formación

Buena formación

Insatisfactoria formación

3.- ¿Cuál es su opinión sobre el **desempeño laboral** de los egresados?

Excelente      Bueno      Regular      Insatisfactorio

4.- ¿Qué importancia le otorga al **título** profesional como **requisito para contratar** egresados?

Muy importante      Poco importante  
Medianamente importante      No es importante

5.- ¿Qué importancia le otorga a la **experiencia** laboral para contratar a un profesionalista?

Muy importante      Poco importante  
Medianamente importante      No es importante

6.- ¿**Continuaría contratando egresados** de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí?

Continuaré contratando profesionistas egresados de la UASLP  
Preferiría contratar profesionistas egresados de otras universidades



**¿Qué tan satisfecho está usted con los siguientes aspectos? Asigne una calificación de 0 a 10 a las siguientes preguntas, donde 0 es nada satisfecho y 10 es totalmente satisfecho.**

- 1.- ¿Con sus **conocimientos generales** de la disciplina?
- 2.- ¿Con su **capacidad de liderazgo**?
- 3.- ¿Con su **razonamiento lógico y analítico**?
- 4.- ¿Con sus **habilidades para tomar decisiones**?
- 5.- ¿Con sus **habilidades para encontrar soluciones**?
- 6.- ¿Con su **habilidad para trabajar en equipo**?
- 7.- ¿Con su **habilidad en el manejo de tecnologías de información y comunicación**?
- 8.- ¿Con su **habilidad de redacción**?
- 9.- ¿Con su **capacidad para asumir responsabilidades**?
- 10.- ¿Con su **habilidad para las relaciones públicas**?
- 11.- ¿Con su **disposición para aprender**?
- 12.- ¿Con su **conocimiento en lenguas extranjeras**?
- 13.- ¿Con su **puntualidad y formalidad**?

**INDICE DE PERTINENCIA** Asigne una calificación de 0 a 10 a las siguientes preguntas, donde 0 es totalmente desacuerdo y 10 es totalmente de acuerdo.

- 1.- ¿Los estudios de licenciatura coinciden con la actividad laboral que desempeñan sus empleados?
- 2.- ¿El prestigio de la Institución fue un factor influyente para brindar empleo?
- 3.- ¿El egresado cumplió con las expectativas que se tenían?

**Por su colaboración, gracias.**

DVU-EGR-FRM-04

Los datos personales recibidos de los empleadores serán protegidos, incorporados y tratados en el Sistema de datos personales denominado "Indicadores PIFI 2012", con fundamento en los artículos 20, 21 de la LFTAIPG; Decimosexto, Decimoséptimo, Vigésimo séptimo, Vigésimo octavo, Vigésimo noveno, Trigésimo, Trigésimo primero, Trigésimo segundo, Trigésimo tercero, de los Lineamientos de Protección de Datos Personales. La finalidad de recabar dicha información y datos personales consiste en cumplir con las disposiciones de seguimiento de egresados de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. "Indicadores PIFI 2012" fue registrado en el Listado de sistemas de datos personales ante el Instituto Federal de Acceso a la Información Pública ([www.ifai.org.mx](http://www.ifai.org.mx)), y podrán ser transmitidos a instancias correspondientes dentro de la UASLP y las autoridades competentes en materia educativa, además de otras transmisiones previas en la Ley. La Unidad Administrativa responsable del Sistema de datos personales es el Departamento de egresados perteneciente a la División de Vinculación de la UASLP, y la dirección donde el interesado podrá ejercer los derechos de acceso y corrección ante la misma es Villa de la Paz esq. Cordillera de los Alpes sin número Col. Villas del Pedregal. Lo anterior se informa en cumplimiento del Decimoséptimo de los Lineamientos de Protección de Datos Personales, publicados en el Diario Oficial de la Federación el 30 de septiembre de 2005.