



Qüid

PUBLICACIÓN PERIÓDICA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UASLP (FC-UASLP)

➤ EDUCACIÓN A TRAVÉS DE LA RECREACIÓN

Kosmos

un festival para niños

El país requiere del esfuerzo y participación de jóvenes entusiasmados y convencidos de la importancia social de la ciencia para lograr un desarrollo social.

CUERPO ACADÉMICO DE MATERIALES/FC-UASLP

El poner la ciencia al alcance de cualquier persona es uno de los retos más difíciles en un medio en el cual no se tiene una cultura científica adecuada.

Para los científicos, el comunicarse con el público es una empresa por demás difícil; la posición más cómoda para ellos es decir que hablar de ciencia con la gente común no tiene caso.

El científico se ve imposibilitado a explicar su trabajo en términos no tan técnicos a un no especialista.

Esto también refleja la falta de cultura y preparación para expresar sus ideas; por otro lado, esta falta de comunicación propicia, entre otros factores, el que no se valore la importancia social que reviste la ciencia.

Se sigue entendiendo como algo muy impráctico y muy alejado de la realidad.

DIVULGACIÓN

Bajo el lema El maravilloso mundo de la ciencia recreativa para niños, se lleva a cabo: Kosmos, Festival Infantil de la Ciencia, el cual está dirigido a la población infantil. Este festival responde a uno de los objetivos de las actividades de divulgación científica que desde hace muchos años se realizan en la Facultad de Ciencias de la UASLP; promover la ciencia entre los jóvenes estudiantes y apoyar al sistema educativo formal del estado.

Este festival forma parte del programa de divulgación científica que se compone de un gran número de actividades de difusión, educación y de cultura científica, teniendo como objetivos principales participar en la incorporación de la ciencia en la cultura general de la población, despertar vocaciones entre los jóvenes estudiantes y apoyar al sistema educativo formal.

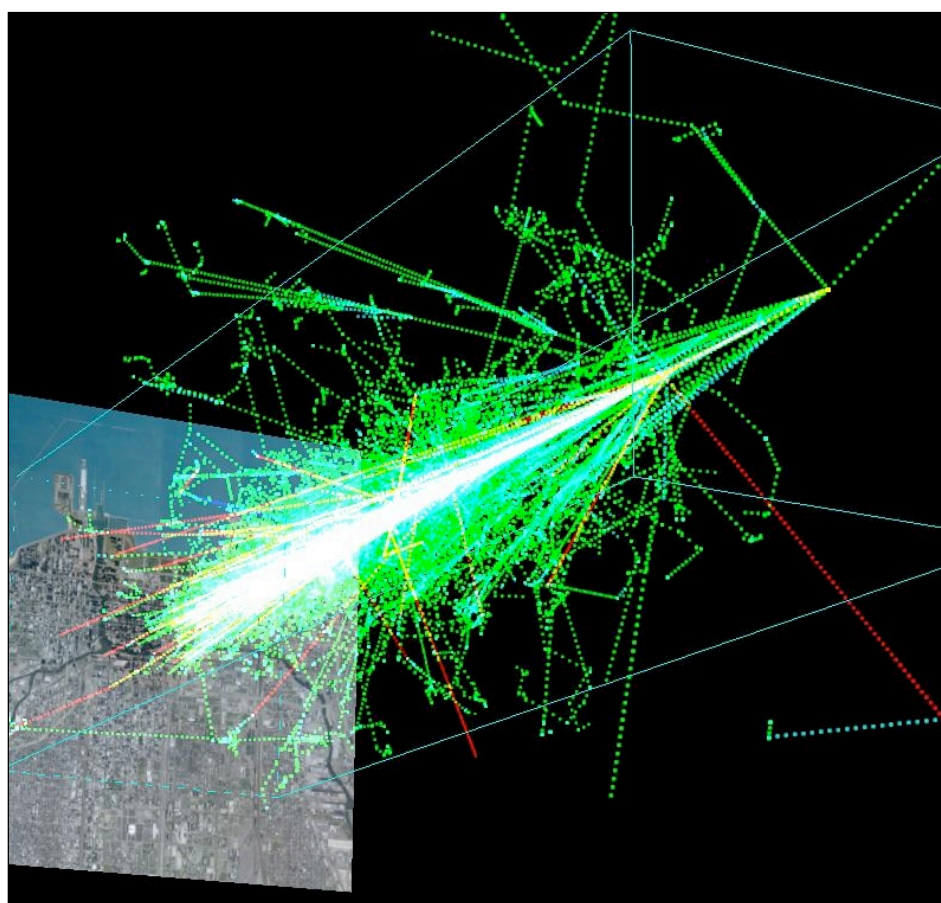
CIENCIA COMO CULTURA

Las actividades de divulgación de la FC cubren un amplio espectro de actividades conjuntas, las cuales cumplen con una función social y, que a pesar de tener acciones particulares, coinciden en los mismos objetivos: inculcar una actitud científica en las nuevas generaciones y, que éstas, sean capaces de reconocer el papel social de la ciencia y que el estudiarla y comprenderla tiene sentido, aunque no se dediquen posteriormente a esta actividad.

En suma, el objetivo principal es la incorporación de la ciencia en la cultura general de la población.

REDUCCIÓN PRESUPUESTAL

Ante el anuncio por parte del gobierno y apoyado por legisladores, de una reducción del 11 por ciento a la educación básica, medida que atenta contra la educación del pue-



El proceso de aprendizaje y aplicación de las habilidades científicas requiere de la curiosidad humana a fin de comprender el mundo que nos rodea.

blo mexicano, nuestro programa de difusión aporta su granito de arena en formar ciudadanos informados y capacitados para el trabajo y la calidad en la toma de decisiones que mucha falta hacen para asegurar un adecuado desarrollo social.

El festival se basa en los principios de la educación informal y permite poner en contacto a los niños con los científicos mexicanos que generan conocimiento y divulgadores profesionales que transmiten el espíritu científico en cada una de sus sesiones.

CIUDADANOS INFORMADOS

La ciencia y la tecnología influyen cada vez más en nuestras vidas y la gente empieza ya a ser consciente de ello.

La ciencia y la tecnología hacen que la vida cambie con demasiada rapidez. También es muy revelador que, según un estudio, la mayoría de la población se muestra interesada en recibir información de temas científicos (80% sobre avances médicos, 78% sobre medio ambiente, 63% sobre descubrimientos científicos) y que, sin embargo, muy pocos consideran que reciben bastante información sobre ellos.

No sucede lo mismo en materia de política o deportes donde el interés y la información recibida corren paralelos, cuando no se percibe incluso cierta saturación.

COMUNICACIÓN SOCIAL

Se hace imprescindible y urgente avanzar en la comunicación social de la ciencia por muchas razones.

En primer lugar, porque la extensión del conocimiento es una aspiración básica de los seres humanos; en segundo lugar, por motivos prácticos de todo orden, y en tercer lugar, por exigencias democráticas.

El uso de cualquier tecnología debe estar supeditado a los intereses y el bienestar de

la comunidad; por lo tanto, es necesario que llegue al público una información inteligible, plural y de calidad.

La magnitud y velocidad de los cambios que se están produciendo, de la mano de la ciencia y la tecnología, requieren sin duda una mayor participación pública. La información y la divulgación científica están llamadas a desempeñar una función cada vez más decisiva en la superación del déficit existente y en la normalización de la ciencia como parte de la cultura contemporánea.

CULTURA

Uno se encuentra de vez en cuando con científicos que no han leído a Shakespeare, pero nunca se encontrará a uno que se vanaglorie de ello.

Por desgracia, en el terreno de las artes y las humanidades, hay gente que presume de saber muy poco de ciencia, tecnología o matemáticas.

De esta forma, un tanto provocadora se despachaba Murray Gell-mann, el padre de los quarks, en el polémico libro «La tercera cultura». Lo verdaderamente llamativo de esa sentencia, que se cumple con notable frecuencia, es el hecho de la ja ctancia. ¿Por qué alguien podría presumir de una carencia? ¿Acaso la ciencia no es cultura?

Probablemente cada vez será más raro encontrar casos como los que reprochaba Murray Gell-mann. Esperemos que nadie presuma tampoco de no haber leído a Shakespeare. Que nadie se vanaglorie de sus limitaciones culturales.

ACONTECIMIENTO

Se tiene la impresión de que ha llegado el tiempo de la ciencia, es decir, el momento en que la ciencia se convierte en un acontecimiento social, en un hecho integrado en la conciencia de todos los ciudadanos.

El diálogo entre los científicos y la comunidad en la que desarrollan su trabajo debe dejar de ser un hecho esporádico o arbitrario para convertirse en una actividad regularizada y rigurosa.

La ciencia es uno de los muchos frutos de la curiosidad humana, uno más de los muchos intentos de representar el mundo en el que vivimos. La ciencia es parte de la gran aventura intelectual de los seres humanos.

PRODUCTO DEL PENSAMIENTO HUMANO

Como producto del pensamiento humano, la ciencia es una parte medular de la cultura y es urgente llevar a la consideración de todos, pero especialmente de los intelectuales de formación humanista, que la ciencia no es un hecho ajeno a la vida y que, por tanto, sus respuestas también son de carácter cultural.

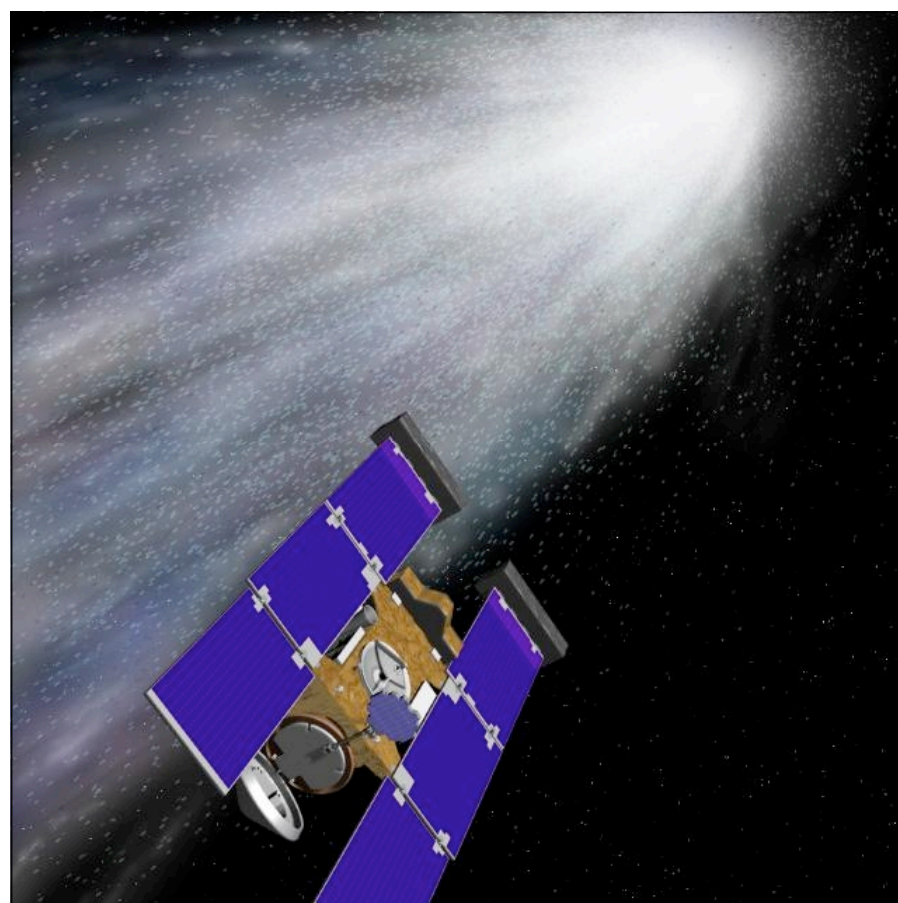
Generalmente no se reconoce cómo las ideas científicas condicionan, a veces de modo oculto, las ideas sociales.

Lo cierto es que para resolver muchos de los problemas de nuestro mundo se requiere más investigación científica, un nuevo talento y una articulación permanente con las demás formas racionales de aproximación a la realidad. Ni el miedo, ni el desdén, ni la reverencia son los sentimientos más convenientes para relacionarse con la ciencia.

La curiosidad y la confianza parecen, en cambio, actitudes más fecundas.

Kosmos, representa una vía de comunicación y formación entre la niñez potosina y la comunidad científica, que esperamos aporte en la formación de ciudadanos informados y críticos que contribuyan en un futuro al bienestar social de nuestro país.

Comentarios:
flash@fciencias.uaslp.mx
uragani@galia.fc.uaslp.mx



Despierta la vocación de los estudiantes por la materia.

PROGRAMA

30 DE NOVIEMBRE

La física también divierte
Eduardo Vega Murguía
Unidad de Pedagogía Cognitiva
y Aprendizaje de la Ciencia
CCADET-UNAM

La luz que no se ve
Jesús Manuel Cruz Cervantes
Unidad de Pedagogía Cognitiva
y Aprendizaje de la Ciencia
CCADET-UNAM

1 de diciembre
El secreto está en el aire
José Refugio Martínez Mendoza
Facultad de Ciencias-UASLP

2 de diciembre
Hágase la luz....
CA Materiales, FC-UASLP
Taller y demostraciones

La magia de la física
Luis Alfonso Domínguez Carballo
Departamento de Física, Universidad de Sonora

Taller de recreación científica; Grupo Zain, FC-UASLP
Entrega de medallas; I Concurso Nacional
de Talentos en Física 2005

